

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER DAN BAHAN AJAR



MATAKULIAH DASAR DASAR ILMU TANAH

Kode MK: SSOL 1002 - Semester II (SKS 2)

**PROGRAM STUDI S1 ILMU TANAH
DEPARTEMEN ILMU TANAH FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM – BANDA ACEH
2025**

		UNIVERSITAS SYIAH KUALA FAKULTAS PERTANIAN DEPARTEMEN ILMU TANAH					Kode Dokumen RPS-SSOL1002	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK		Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
DASAR DASAR ILMU TANAH	SSOL1002	WAJIB	Tidak ada	Dasar Dasar Ilmu Tanah		T=2 (2-0)	II	21 Januari 2025
OTORISASI	Koordinator Pengembangan RPS  (Yusnizar, S.P., M.Si.)			Koordinator MK  (Yusnizar, S.P., M.Si.)			Koordinator Program Studi  (Yusnizar, S.P., M.Si.)	
Dosen Pengampu	Yusnizar, S.P., M.Si.; Ir. Munawar Khaliq, M.S.; Ir. Ilyas, M.P.; Laila Wilaya, S.P., M.Env.Plan., Ph.D.; Dr. Ir. Yadi Jufri, M.P.; Dr. Ir. Fikrinda, M.Si.; Prof. Dr. Ir. Haidur Rani, M.Sc.; Dr. Ir. Syakur, M.P.							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang terdiri atas 2 SKS teori dan diberikan pada semester Ganjil (I). Memberikan pengetahuan tentang: konsep tanah (kajian pedologi dan edapologi), pembentukan tanah, mineral tanah, sifat kimia tanah, sifat biologi tanah, pengauran tanah, kesuburan tanah dan nutrisi tanaman, pupuk dan pemupukan, konservasi tanah dan air, taksonomi dan klasifikasi tanah, pengelolaan tanah, survey dan evaluasi lahan, serta pengaruh pencemaran terhadap tanah dan lingkungan.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPL S03	Menguasai konsep fungsi tanah sebagai tubuh alam, media tanam, subsistem ekologi dan sebagai sumberdaya berkelanjutan.						
	CPL S04	Menguasai pengetahuan tentang pengelolaan sumberdaya lahan dan lingkungan berbasis teknologi terbaru dan inovatif untuk mendukung pertanian dan lingkungan berkelanjutan.						
	CPL S05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan IPTEK yang sesuai dengan bidang keahlian ilmu tanah dan pengelolaan sumberdaya lahan berkelanjutan. memecahkan masalah secara tepat mengenai pengelolaan tanah, sumberdaya lahan dan lingkungan secara berkelanjutan.						
	CPL S06	Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ilmu tanah untuk pertanian berkelanjutan.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-MK11002	Mampu menjelaskan mengenai konsep tanah (kajian pedologi dan edapologi), faktor-faktor pembentuk tanah, dan mineral tanah.						
	CPMK-MK21002	Mampu menjelaskan mengenai sifat fisika tanah, sifat kimia tanah, dan sifat biologi tanah, serta perannya dalam berbagai transformasi senyawa dalam tanah dan kesuburan tanah.						
	CPMK-MK31002	Mampu menjelaskan mengenai kesuburan tanah dan hara tanaman, pupuk dan pemupukan, serta kaitannya dalam peningkatan kesuburan tanah.						
	CPMK-MK41002	Mampu menjelaskan mengenai konservasi tanah dan air, taksonomi dan klasifikasi tanah, pengelolaan tanah, survey dan evaluasi lahan, pengaruh pencemaran terhadap tanah dan lingkungan.						
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK							
		CPL (%)						
	CPMK	CPL S03	CPL S04	CPL S05	CPL S06	Bobot CPMK (%)		
	CPMK-MK11002	25			-	25		
	CPMK-MK21002		25			25		
	CPMK-MK31002	-		25		25		
	CPMK-MK41002	-			25	25		
	Bobot CPL (%)	25	25	25	25	100		
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, & Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL							
	Aspek	CPMK-MK11002	CPMK-MK21002	CPMK-MK31002	CPMK-MK41002	CPMK...		
	Sosio-Teknopreneur	-	-		-	-		
	SDGs ke-	-	-		-	-		
	RBL	-	-		-	-		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	BK2 BK4							
Pustaka Pembelajaran	Utama : Nurbayati Hakim. 1990. Dasar-dasar Ilmu Tanah. BKS Wilayah Barat, Umla Bandar Lampung. Sarwono Hardjowigeno. 1992. Ilmu Tanah. PT. Mediatama Sarana Perkasa, Jakarta. Kemas Ali Hanafiah. 2005. Dasar-dasar Ilmu Tanah. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. Arsyad, S. 2000. Konservasi Tanah dan Air. IPB Press. Djunaedi A. Rahim dan Mahfud Arifin. 2011. Klasifikasi Tanah di Indonesia. Pustaka Reka Cipta, Bandung. Sufardi, G. 1987. Sifat dan Ciri Tanah. Institut Pertanian Bogor. serta Geologi & Kristalografi. Buku Ajar. Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh. Pendukung :							

Brady, N.C. 1985. The Nature and Properties of Soils.
Hillel, D. 1987. Soil Physics, Academic Press, Inc.
Marschner, H. 1986. Mineral nutrition and higher plants. Academic Press Inc.
Nyakpa, M. Y. dan Hasinah H.A.R. 1983. Pupuk dan Pemupukan. Fakultas Pertanian Unsyiah.
Paul, E. A and F. E. Clark. 1989. Soil Microbiology and Biochemistry. Academic Press. Inc
Rayes, M.L. 2007. Metode Inventarisasi Sumberdaya Lahan. Andi Yogyakarta.
White, R. E. 1987. Introduction to the principles and Practice of Soil Science.
Basri. 2015. Geografi dan Perkembangan Tanah Indonesia. Buku Ajar. Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh.
Arabia, T, Zainabun, dan Sugianto. 2015. Mineralogi & Petrografi serta Geologi & Kristalografi. Buku Ajar. Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh.
Isbandi, D. 1986. Mineralogi. Nur Cahaya. Yogyakarta. 250 hal.

Arabia, T, Manfarizah, M.R. Alibasyah, Zainabun, dan H.

Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian								
	Rentang Skor	Huruf Mutu		Kategori	Status Kelulusan				
	≥87	A		Sangat Baik	LULUS				
	78 - <87	AB		Baik Sekali					
	69 - <78	B		Baik					
	60 - <69	BC		Sedang					
	51 - <60	C		Cukup					
	41 - <51	D		Kurang	TIDAK LULUS				
	<41	E		Gagal					
	Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :			Case Method/Team-Based Project	Non Case Method/Team-Based Project		*centang yang cocok	
Basis Evaluasi			Komponen Evaluasi	DistribusiBobot/CPMK(%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK
				CPMK-MK11002	CPMK-MK21002	CPMK-MK31002	CPMK-MK41002		
				25,00%	25,00%	25,00%	25,00%		
Aktivitas Partisipatif			Case Method					0,0	
Hasil Proyek			Team-Based Project					0,0	
Kognitif/Pengetahuan			Quis	25	25	25	25		25,0
Kognitif/Pengetahuan			Tugas	25	25	25	25		25,0
Kognitif/Pengetahuan			Ujian Tengah Semester (UTS)	50	50	0	0		50,0
Kognitif/Pengetahuan			Ujian Akhir Semester (UAS)	0	0	50	50		50,0
Total Bobot / CPMK				100	100	100	100	0,0	150,0
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran				Non Case Method/Team-Based Project					
*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%									

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator		Kriteria & Teknik	Luring (offline)		Daring (online)		
1	Mengetahui pengertian tanah sebagai media tanam, penyusun tanah dan komposisi tanah, serta perkembangan ilmu tanah.	Kemampuan memahami pengertian tanah sebagai media tanam, penyusun tanah dan komposisi tanah serta perkembangan ilmu tanah.		Menyelesaikan tugas: meringkas pendahuluan	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1 mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	RPS, Kontrak Kuliah; Konsep tanah 1.1 Pengertian tanah (pedologi dan edapologi) 1.2 Penyusun tanah dan komposisi penyusun tanah 1.3 Tanah sebagai sumber dayaalam 1.4 Perkembangan ilmu tanah	6,25
2	Memahami faktor faktor pembentukan tanah, golongan bahan induk, hubungan faktor pembentuk tanah, dan perkembangan profil tanah.	Kemampuan memahami faktor-faktor pembentukan tanah, golongan bahan induk, hubungan faktor pembentuk tanah, dan perkembangan profil tanah.		menyelesaikan tugas : membuat ringkasan materi kuliah	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1 mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Faktor pembentuk tanah 2.1 Faktor penyusun tanah 3.2 Bahan induk tanah 3.3 Faktor pembentuk tanah	6,25
3	Memahami proses-proses pembentukan tanah.	Kemampuan memahami proses-proses pembentukan tanah.		Menyelesaikan tugas: membuat makalah	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Proses pembentukan tanah 3.1 Proses pelapukan 3.2 Proses genesis	6,25

4	Memahami morfologi dan sifat fisika tanah diantaranya meliputi tekstur tanah, struktur tanah, udara tanah, suhu tanah, air tanah, pori tanah, serta hubungan sifat fisik tanah dengan kesuburan tanah serta cara pengelolaannya.	Kemampuan memahami dan menjelaskan morfologi dan sifat fisika tanah, serta hubungan sifat fisik tanah dengan kesuburan tanah serta cara pengelolaannya.			Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Morfologi dan sifat fisik tanah 4.1 Morfologi tanah 4.2 Sifat fisik tanah	6,25
5	Memahami hubungan sifat kimia tanah dengan kesuburan tanah, koloid tanah, dasar jerapan, ion tanah, pH tanah dan kemasaman tanah, kejenuhan basa, kapasitas tukar kation, serta cara pengelolaan kesuburan tanah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan hubungan sifat kimia tanah dengan kesuburan tanah, dasar jerapan, ion tanah, pH tanah dan kemasaman tanah, kejenuhan basa, kapasitas tukar kation, serta cara pengelolaan kesuburan tanah.		Menyelesaikan tugas: membuat makalah	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Sifat kimia tanah 5.1 Koloid tanah 5.2 Dasar jerapan 5.3 Ion tanah 5.4 pH tanah 5.5 Tanah masam dan pengapuran 5.6 Tanah alkali 5.7 Kejenuhan basa 5.8 Kapasitas tukar kation 5.9 Pertukaran ion	6,25
6	Memahami macam macam mineral tanah, serta hubungan mineral tanah dengan kesuburan tanah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan macam-macam mineral serta hubungan mineral tanah dengan kesuburan tanah.		Menyelesaikan tugas: meringkas materi	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Mineralogi tanah 6.1 Klasifikasi mineral liat 6.2 Tipe mineral liat 6.3 Peranan mineral liat bagi kesuburan tanah	6,25
7	Memahami organisme tanah dan mengklasifikasikan organisme tanah, mengetahui tentang bahan organik tanah, pelapukan dan dekomposisi, serta peran dan aktivitas organisme tanah maupun bahan organik tanah terhadap kesuburan tanah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang organisme tanah dan mengklasifikasikan organisme tanah, mengetahui tentang bahan organik tanah, pelapukan dan dekomposisi, serta peran dan aktivitas organisme tanah maupun bahan organik terhadap kesuburan tanah.		Menyelesaikan tugas: meringkas materi	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Biologi tanah 6.1 Klasifikasi organisme tanah 6.2 Pengaruh positif dan negatif organisme tanah terhadap tanah dan tanaman 6.3 Bahan organik tanah 6.4 Sumber bahan organik tanah 6.5 Ratio C/N 6.6 Peranan organisme tanah maupun bahan organik tanah terhadap kesuburan tanah	6,25
8	Memahami nutrisi tanaman dan mengetahui macam macam nutrisi esensial tanaman, fungsi, sumber, dan ketersediaannya	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang macam-macam nutrisi esensial tanaman, fungsi, sumber, dan ketersediaannya		Menyelesaikan tugas: Mencari gambar di web tentang tanaman yang defisiensi unsur hara	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	tanaman 8.1 Unsur hara esensial 8.2 Unsur hara makro 8.3 Unsur hara mikro 8.4 Prinsip faktor pembatas 8.5 Fungsi unsur hara bagi tanaman 8.6 Gejala defisiensi unsur hara	6,25
UJIAN TENGAH SEMESTER										
9	Mengetahui dan mengklasifikasikan jenis pupuk, sifat pupuk, macam macam pupuk, menghitung dosis pupuk, serta cara pemupukan. dan mengklasifikasikan jenis pupuk, sifat pupuk, macam macam pupuk, menghitung dosis pupuk, serta cara pemupukan.	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang klasifikasi pupuk, sifat pupuk, macam-macam pupuk, serta cara pemupukan, dan mengklasifikasikan jenis pupuk, sifat pupuk, macam-macam pupuk, menghitung dosis pupuk serta cara pemupukan.		Menyelesaikan tugas: meringkas materi	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50")	[PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Tanah dan pemupukan 9.1 Dasar pemupukan 9.2 Jenis jenis pupuk 9.3 Cara penentuan kebutuhan pupuk	6,25

10	Mengetahui, memahami, dan menjelaskan tentang cara evaluasi kesuburan tanah	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang cara evaluasi kesuburan tanah.		Menyelesaikan tugas: membuat makalah	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50") [PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Evaluasi kesuburan tanah 10.1 Metode evaluasi kesuburan tanah 10.2 Kelebihan dan kekurangan dari setiap metode valuasi kesuburan tanah	6,25
11	Memahami dan menjelaskan macam macam metode konservasi tanah dan air, mengetahui keuntungan dan kelebihan masing masing setiap metode konservasi tanah dan air.	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang macam-macam metode konservasi tanah dan air. keuntungan dan kelebihan masing masing setiap metode konservasi tanah dan air		Menyelesaikan tugas: mencari gambar di web (juga link) metode konservasi tanah dan air secara mekanik dan vegetatif.	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50") [PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Metode konservasi tanah dan air 11.1 Metode mekanik 11.2 Metode vegetatif 11.3 Metode kimia	6,25
12	Mengidentifikasi jenis tanah dan mendiagnosa sifat dan ciri tanah serta selanjutnya menentukan cara dan mengetahui pembentukan tanah, penamaan horizon tanah, epipedon, dan jenis-jenis tanah	Kemampuan memahami, menjelaskan, dan mendiagnosa sifat dan ciri tanah serta menentukan dan mengetahui pembentukan tanah, penamaan horizon tanah, epipedon, dan jenis-jenis tanah.		Menyelesaikan tugas: Membuat ringkasan tentang horizon penciri.	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50") [PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Klasifikasi tanah 12.1 Perkembangan sistem klasifikasi tanah di Indonesia 12.2 Klasifikasi FAO/ UNESCO 12.3 Horizon penciri 12.4 Klasifikasi tanah USDA	6,25
13	Memahami dan menjelaskan tentang pengelolaan tanah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang pengelolaan tanah.		Menyelesaikan tugas: meringkas cara pengelolaan tanah.	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50") [PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Pengelolaan tanah 13.1 Pengelolaan lahan kering 13.2 Pengelolaan lahan rawa 13.3 Pengelolaan tanah sulfat masam 13.4 Pengelolaan lahan sawah 13.4 Pengelolaan lahan kering yang disawahkan 13.5 Pengelolaan lahan basah yang disawahkan	6,25
14	Mengetahui dan menjelaskan tentang survey dan pemetaan tanah.	Kemampuan memahami dan menjelaskan tentang survey dan pemetaan tanah.		Menyelesaikan tugas: Mencari contoh peta jenis tanah dan peta topografi, membuat informasi dalam bentuk narasi dari peta tersebut.	Kuliah: 1 mg x (2 sks x 50") [PB:		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Survey dan pemetaan Tanah 14.1 Pengertian survey tanah 14.2 Tahapan survey 14.3 Pembacaan peta 14.4 Pembuatan laporan	6,25

15	Menjelaskan pengertian tanah dan evaluasi lahan.	Kemampuan memahami dan menjelaskan pengertian tanah dan evaluasi lahan.		Menyelesaikan tugas: meringkas materi kuliah	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Evaluasi lahan 15.1 Evaluasi kemampuan lahan USDA 15.2 Evaluasi kemampuan lahan FAO 15.3 Klasifikasi kesesuaian lahan	6,25
16	Memahami dan menjelaskan pengaruh pencemaran terhadap tanah dan lingkungan.	Kemampuan memahami dan menjelaskan pengaruh pencemaran terhadap tanah dan lingkungan.		Menyelesaikan tugas: Mencari contoh kasus pencemaran terhadap tanah.	Kuliah: [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sksx60")] [KM:1mg x (2sksx60")]	Tanah dan lingkungan 16.1 Dampak pestisida 16.2 Dampak penggenangan lahan 16.3 Dampak pupuk kimia	6,25
UJIAN AKHIR SEMESTER									
TOTAL BOBOT									100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.

