



UNIVERSITAS SYIAH KUALA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI ILMU TANAH

**Kode
Dokumen**
54294-021-04-13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

[illegible]

	5. Kelembaban Udara 6. Tekanan Udara 7. Arah Angin 8. Kecepatan Angin 9. Evaporasi 10. Klasifikasi Iklim 11. Analisis Neraca Air Lahan dan Kalender Tanam 12. Simulasi Pemanasan Global																																																																							
Pustaka Pembelajaran	Utama : [1] Hidayat T., Zaitun, Cahyadi R., 2023. Penuntun Praktikum Agroklimatologi Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh [2] Anonymous. 1991. Kapita Selekta dalam Agroklimatologi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. [3] Bayoung, T. 1999. Klimatologi Umum. Institut Teknologi Bandung. Bandung. [4] Handoko (ed.). 1994. Klimatologi Dasar. Pustaka Jaya, Jakarta. 192 hlm. [5] Hasan, U.M. 1970. Dasar-dasar Meteorologi Pertanian. PT. Soeroengan, Djakarta. [6] Hidayat T dan Zaitun. 2012. Modul Agroklimatologi. Program Studi Agroteknologi. Fakultas Pertanian. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. [7] Karim, K. 1985. Dasar-dasar Klimatologi. Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh. [8] IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). (2019). Climate Change and Land: An IPCC Special Report on Climate Change, Desertification, Land Degradation, Sustainable Land Management, Food Security, and Greenhouse Gas Fluxes in Terrestrial Ecosystems. Geneva: IPCC. [9] Sesuaiakan dengan publikasi bapak/ibu. Pendukung :																																																																							
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian <table><tr><th>Rentang Skor</th><th>Huruf Mutu</th><th>Kategori</th><th>Status Kelulusan</th></tr><tr><td>≥87</td><td>A</td><td>Sangat Baik</td><td rowspan="5">LULUS</td></tr><tr><td>78 - <87</td><td>AB</td><td>Baik Sekali</td></tr><tr><td>69 - <78</td><td>B</td><td>Baik</td></tr><tr><td>60 - <69</td><td>BC</td><td>Sedang</td></tr><tr><td>51 - <60</td><td>C</td><td>Cukup</td></tr><tr><td>41 - <51</td><td>D</td><td>Kurang</td><td rowspan="2">TIDAK LULUS</td></tr><tr><td><41</td><td>E</td><td>Gagal</td></tr></table>	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan	≥87	A	Sangat Baik	LULUS	78 - <87	AB	Baik Sekali	69 - <78	B	Baik	60 - <69	BC	Sedang	51 - <60	C	Cukup	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS	<41	E	Gagal																																												
Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan																																																																					
≥87	A	Sangat Baik	LULUS																																																																					
78 - <87	AB	Baik Sekali																																																																						
69 - <78	B	Baik																																																																						
60 - <69	BC	Sedang																																																																						
51 - <60	C	Cukup																																																																						
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS																																																																					
<41	E	Gagal																																																																						
Rencana Evaluasi	<table><tr><td>Metode Pembelajaran :</td><td>Case Method/Team-Based Project</td><td></td><td>Non Case Method/Team-Based Project</td><td></td></tr><tr><td>Basis Evaluasi</td><td>Komponen Evaluasi</td><td colspan="2">Distribusi Bobot / CPMK (%)</td><td>Total Bobot Case Method/Team-Based Project</td><td>Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project</td></tr><tr><td></td><td></td><td>MK11008</td><td>MK21008</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>50,0%</td><td>50,0%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aktivitas Partisipatif</td><td>Case Method</td><td></td><td></td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>Hasil Proyek</td><td>Team-Based Project</td><td></td><td>100,00</td><td>50,00</td><td></td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quis (Q1, Q2)</td><td>20,00</td><td>-</td><td>-</td><td>10,00</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas (T1, T2)</td><td>40,00</td><td></td><td></td><td>20,00</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>20,00</td><td></td><td></td><td>10,00</td></tr><tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>20,00</td><td></td><td></td><td>10,00</td></tr><tr><td colspan="2">Total Bobot / CPMK</td><td>100,00</td><td>100,00</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="2">Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Case Method/Team-Based Project</td><td>50,00</td><td>50,00</td></tr></table> *) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%	Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project		Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot / CPMK (%)		Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project			MK11008	MK21008					50,0%	50,0%			Aktivitas Partisipatif	Case Method			0,00		Hasil Proyek	Team-Based Project		100,00	50,00		Kognitif/Pengetahuan	Quis (Q1, Q2)	20,00	-	-	10,00	Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2)	40,00			20,00	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20,00			10,00	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20,00			10,00	Total Bobot / CPMK		100,00	100,00	-	-	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project		50,00	50,00
Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project		Non Case Method/Team-Based Project																																																																					
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot / CPMK (%)		Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project																																																																			
		MK11008	MK21008																																																																					
		50,0%	50,0%																																																																					
Aktivitas Partisipatif	Case Method			0,00																																																																				
Hasil Proyek	Team-Based Project		100,00	50,00																																																																				
Kognitif/Pengetahuan	Quis (Q1, Q2)	20,00	-	-	10,00																																																																			
Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2)	40,00			20,00																																																																			
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20,00			10,00																																																																			
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20,00			10,00																																																																			
Total Bobot / CPMK		100,00	100,00	-	-																																																																			
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project		50,00	50,00																																																																			
JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN																																																																								
Materi	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai																																																																			

No	Belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Teknik	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	Bobot (%)
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mahasiswa mampu memahami RPS, Kontrak Kuliah dan tata tertib praktikum.	Pelaksanaan RPS, Kontrak Kuliah dan tata tertib praktikum.	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan : RPS, Kontrak Kuliah dan tata tertib praktikum. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (1sks x 60")]	Pengenalan, RPS, Kontrak Kuliah dan tata tertib praktikum.	5%
2	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran radiasi surya	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Unsr Iklim Radiasi Surya	5%
3	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran curah hujan	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Curah Hujan	5%
4	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran suhu udara	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Suhu Udara	5%
5	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran kelembaban udara	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Kelembaban Udara	10%
6	UJIAN TENGAH SEMESTER						20%

7	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran tekanan udara dan angin	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Tekanan Udara dan Angin	5%
8	Mahasiswa terampil menggunakan beberapa jenis alat pengukuran evaporasi	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Evaporasi	5%
9	Mahasiswa terampil menggunakan metode analisis klasifikasi iklim	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Klasifikasi Iklim	5%
10	Mahasiswa terampil menggunakan metode analisis neraca air lahan untuk penentuan kalender tanam	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Neraca Air Lahan	5%
11	Mahasiswa terampil menganalisis mekanisme dan penyebab terjadinya pemanasan global	1. Keakuratan hasil pengukuran 2. kemampuan analisis dan menarik kesimpulan dari praktikum 3. Kelengkapan isi laporan praktikum	Rubrik penilaian observasi	Tutorial Responsi [PB: 1mg x (1sks x 50")]	Bahan :Penuntun Praktikum Agroklimatologi. Di E-Learning https://elearning.usk.ac.id/	Penuntun Praktikum Agroklimatologi; Simulasi Mekanisme Terjadinya Pemanasan Global	10%
12	UJIAN AKHIR SEMESTER						20%
TOTAL BOBOT							100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB= Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, KM= Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.