

[illegible]

|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                      | 7. Penyulaman                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 8. Perlindungan tanaman                                                                                                                               |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 9. Pengamatan pertumbuhan                                                                                                                             |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 10. Penggemburan dan Pembumbunan                                                                                                                      |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 11. Panen dan pasca panen                                                                                                                             |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 12. Ujian Praktikum                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
| Pustaka Pembelajaran | Utama :                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | [1] Janick, J., R. W. Schery, F. M. Woods, dan V. W. Rutton. 1981. Plant Science. W. H. Freeman and co., New York.                                    |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | [2] Purseglove, J. W. 1972. Tropical Crops: Monocotyledons. John Wiley and Sons, New York.                                                            |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | [3] dst....                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | [4] Tohari. 2000. Budidaya Tanaman pangan Utama. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.                                                            |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Yamaguchi, M. 1983. World Vegetable and Principles Production and Multivalue. van Wanstran, Holland.                                                  |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | [6] dst...                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
| Kriteria Penilaian   | Kriteria dan Item Penilaian                                                                                                                           |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Rentang Skor                                                                                                                                          | Huruf Mutu                                                                       | Kategori                                            | Status Kelulusan       |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | ≥87                                                                                                                                                   | A                                                                                | Sangat Baik                                         | LULUS                  |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 78 - <87                                                                                                                                              | AB                                                                               | Baik Sekali                                         |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 69 - <78                                                                                                                                              | B                                                                                | Baik                                                |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 60 - <69                                                                                                                                              | BC                                                                               | Sedang                                              |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 51 - <60                                                                                                                                              | C                                                                                | Cukup                                               |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | 41 - <51                                                                                                                                              | D                                                                                | Kurang                                              | TIDAK LULUS            |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | <41                                                                                                                                                   | E                                                                                | Gagal                                               |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
| Rencana Evaluasi     | Metode Pembelajaran : Case Method/Team-Based Project Non Case Method/Team-Based Project                                                               |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Basis Evaluasi                                                                                                                                        | Komponen Evaluasi                                                                | Distribusi Bobot /CPMK (%)                          |                        |                                                                                         |     | Total Bobot Case Method/Team-Based Project             | Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  | MK11012                                             | MK21012                |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  | 50.0%                                               | 50.0%                  |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Aktivitas Partisipatif                                                                                                                                | Case Method                                                                      |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Hasil Proyek                                                                                                                                          | Team-Based Project                                                               | 95.00                                               | 95.00                  |                                                                                         |     | 95.00                                                  |                                                |                 |
|                      | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                  | Quis (Q1, Q2, Q3)                                                                |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        | 0.00                                           |                 |
|                      | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                  | Tugas (T1, T2, T3)                                                               | 5.00                                                | 5.00                   |                                                                                         |     |                                                        | 5.00                                           |                 |
|                      | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                      |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        | 0.00                                           |                 |
|                      | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                  | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                       |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        | 0.00                                           |                 |
|                      | Total Bobot / CPMK                                                                                                                                    |                                                                                  | 100.00                                              | 100.00                 | -                                                                                       | -   | 95.00                                                  | 5.00                                           |                 |
|                      | Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran                                                                                                                  |                                                                                  | Case Method/Team-Based Project                      |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | *) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50% |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN                                                                                                        |                                                                                  |                                                     |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      | Mg ke-                                                                                                                                                | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)                                  | Penilaian                                           |                        | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa                       |     |                                                        | Materi Pembelajaran                            | Bobot Nilai (%) |
| Indikator            |                                                                                                                                                       |                                                                                  | Kriteria & Teknik                                   |                        |                                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                     | Luring (offline)       | Daring (online)                                                                         |     |                                                        |                                                |                 |
| 1                    | Sub CPMK 1 : Mampu melakukan dan terampil dalam pengolahan tanah, persemaian, pembibitan dan penanaman                                                | Ketepatan dalam melakukan pengolahan tanah, persemaian, pembibitan dan penanaman | Teknik: observasi<br><br>Kriteria: Rubrik penilaian | PjBL<br>(2 sks x 170") | PB: 1 minggu x<br>Diskusi Asinkron:<br>elearning.usk.ac.id<br>1 minggu x (2 sks x 170") | PB: | Pengolahan Tanah, Persemaian, Pembibitan dan Penanaman | 35%                                            |                 |



|      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
| 2-11 | Sub CPMK 2: Mampu melakukan dan terampil mengerjakan pemupukan, pemeliharaan, panen dan pasca panen serta mampu mengukur pertumbuhan dan hasil tanaman | Ketepatan dalam melakukan proses pemupukan, pemeliharaan dan panen serta ketepatan dalam melakukan pengukuran pertumbuhan dan hasil tanaman | Teknik: Pre-test<br>Kriteria: Rubrik penilaian | PJBL (2 sks x 170")<br><br>PB: 10 minggu x<br><br>Diskusi Asinkron: elearning.usk.ac.id<br>PB: 10 minggu x (2 sks x 170")<br><br>Tugas<br>a. Mahasiswa melakukan pengamatan dan pengukuran terhadap pertumbuhan tanaman<br>a. Mahasiswa melakukan pengamatan dan pengukuran terhadap hasil tanaman<br>b. Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi kelompok mengenai hasil | Pemupukan, Pemeliharaan, dan Panen | 45%  |
| 12   | UJIAN AKHIR SEMESTER                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | 20%  |
|      | TOTAL BOBOT                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | 100% |

Mengetahui,  
Departemen Ilmu Tanah  
Fakultas Pertanian  
Universitas Sriwijaya  
Catatan: Dr. Ir. Fikrianda, M.Si  
NIP. 196906141994032001

Banda Aceh, 30-01-2025  
Dosen,

(Raichan Izzati, M.P)  
NIP. 199408292022032019

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b> adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.                                                       |
| 2  | <b>CPL yang dibebankan pada mata kuliah</b> adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.                                                                |
| 3  | <b>CP Mata kuliah (CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.                                                                                                                     |
| 4  | <b>Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.                                                        |
| 5  | <b>Indikator Penilaian</b> kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.                                                                                                                 |
| 6  | <b>Kriteria Penilaian</b> adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif. |
| 7  | <b>Teknik Penilaian:</b> tes dan non-tes                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya                                                                                                          |
| 9  | <b>Luring (offline)</b> Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.                                                                                        |
| 10 | <b>Daring (online)</b> adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).                  |
| 11 | <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.                                                                                          |
| 12 | <b>Materi Pembelajaran</b> adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.                                                                                                                                                                                         |
| 13 | <b>Bobot Penilaian</b> adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.                                                                                                                                               |
| 14 | <b>PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Sustainable Development Goals (SDGs):</b> 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. ( <a href="https://www.timeshighereducation.com/impactrankings">https://www.timeshighereducation.com/impactrankings</a> ) |
| 16 | Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 | <b>Research-Based Learning (RBL)</b> adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |