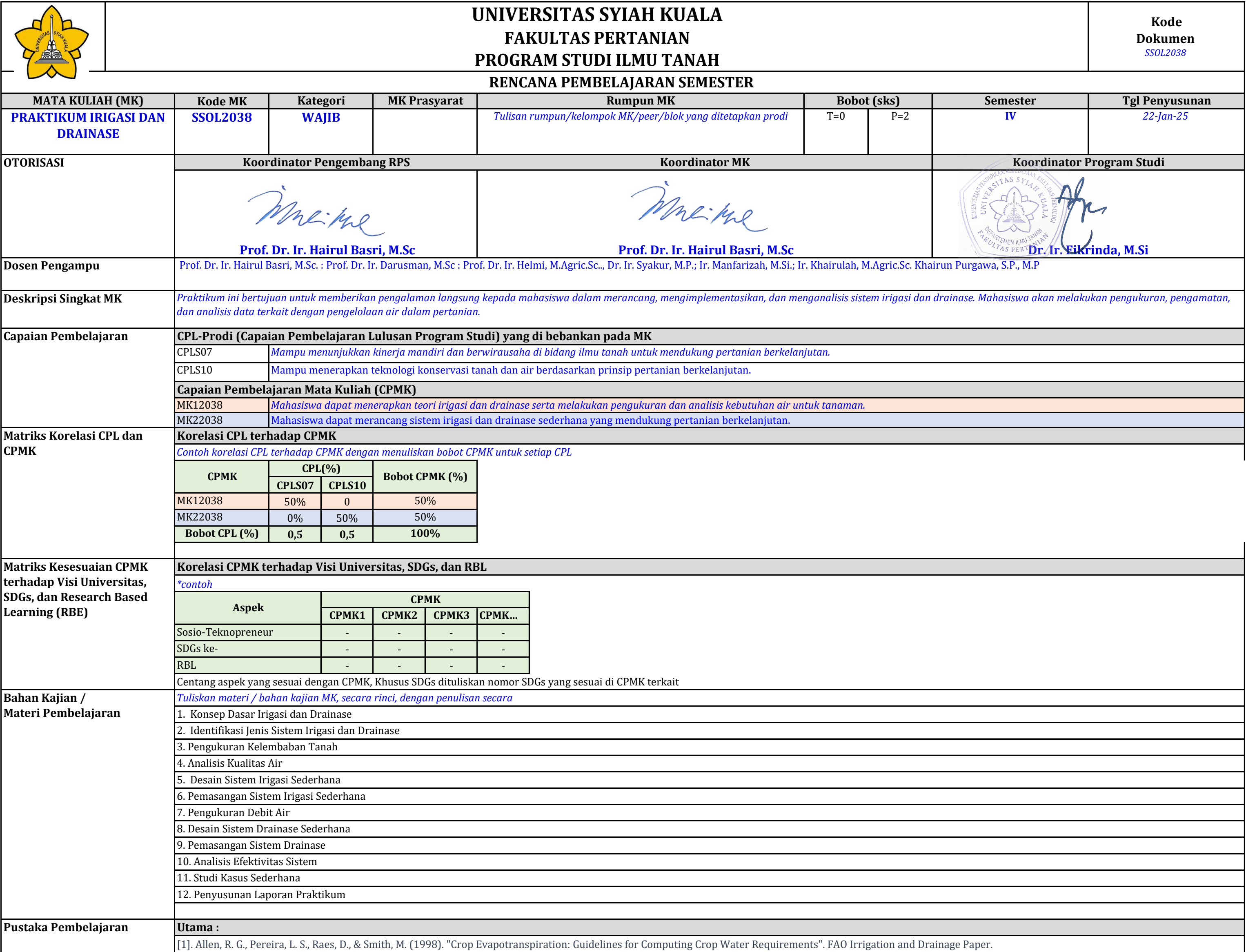




|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                | [2]. Hillel, D. (2004). "Introduction to Environmental Soil Physics". Academic Press.<br>[3]. Kijne, J. W., Barker, R., & Molden, D. (2003). "Water Productivity in Agriculture: Limits and |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Pendukung :                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
| Kriteria Penilaian                             | Kriteria dan Item Penilaian                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Rentang Skor                                                                                                                                                                                | Huruf Mutu                                                                                  | Kategori                                                                                                                                                 | Status Kelulusan                                                                                   |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | ≥87                                                                                                                                                                                         | A                                                                                           | Sangat Baik                                                                                                                                              | LULUS                                                                                              |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | 78 - <87                                                                                                                                                                                    | AB                                                                                          | Baik Sekali                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | 69 - <78                                                                                                                                                                                    | B                                                                                           | Baik                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | 60 - <69                                                                                                                                                                                    | BC                                                                                          | Sedang                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | 51 - <60                                                                                                                                                                                    | C                                                                                           | Cukup                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | 41 - <51                                                                                                                                                                                    | D                                                                                           | Kurang                                                                                                                                                   | TIDAK LULUS                                                                                        |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | <41                                                                                                                                                                                         | E                                                                                           | Gagal                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
| Rencana Evaluasi                               | Metode Pembelajaran :                                                                                                                                                                       |                                                                                             | Case Method/Team-Based Project                                                                                                                           |                                                                                                    |                                               |                                                       | Non Case Method/Team-Based Project                                                                                                                                                                                                                       |                  | *centang yang cocok |
|                                                | *Contoh                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Basis Evaluasi                                                                                                                                                                              | Komponen Evaluasi                                                                           | Distribusi Bobot /CPMK (%)                                                                                                                               |                                                                                                    | Total Bobot<br>Case Method/Team-Based Project | Total Bobot<br>Non Case Method/Team-<br>Based Project |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | MK12038                                                                                                                                                  | MK22038                                                                                            |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | 50%                                                                                                                                                      | 50%                                                                                                |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Aktivitas Partisipatif                                                                                                                                                                      | Case Method                                                                                 | 50,00                                                                                                                                                    | 50,00                                                                                              | 50,00                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Hasil Proyek                                                                                                                                                                                | Team-Based Project                                                                          | -                                                                                                                                                        | -                                                                                                  | 0,00                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                                                        | Quis (Q1, Q2, Q3)                                                                           | 15,00                                                                                                                                                    | 15,00                                                                                              |                                               | 15,00                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                                                        | Tugas (T1, T2, T3)                                                                          | 15,00                                                                                                                                                    | 15,00                                                                                              |                                               | 15,00                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                                                        | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               | 0,00                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Kognitif/Pengetahuan                                                                                                                                                                        | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                  | 20,00                                                                                                                                                    | 20,00                                                                                              |                                               | 20,00                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Total Bobot / CPMK                                                                                                                                                                          |                                                                                             | 100,00                                                                                                                                                   | 100,00                                                                                             | 50,00                                         | 50,00                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran                                                                                                                                                        |                                                                                             | Case Method/Team-Based Project                                                                                                                           |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                | *) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
| JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN |                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
| Mg ke-                                         | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                   |                                                                                                                                                          | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa<br>[Estimasi Waktu]              |                                               | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                      | Bobot Nilai (%)                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                   | Kriteria & Teknik                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | Luring (offline) | Daring (online )    |
| 1                                              | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar irigasi dan drainase.                                                                                                                              | Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi irigasi dan drainase dalam pertanian.                | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan menjelaskan konsep dan dampak irigasi dan drainase.<br>Teknik Penilaian:<br>Ujian tertulis (multiple choice dan essay). | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |                                               |                                                       | 1. Konsep Dasar Irigasi dan Drainase   - Buku: "Irrigation and Drainage Engineering" oleh R. K. Sharma <br> - Artikel: "Introduction to Irrigation and Drainage"   - Definisi irigasi dan drainase <br> - Pentingnya pengelolaan air dalam pertanian     | 10%              |                     |
| 2                                              | Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis sistem irigasi dan drainase yang digunakan dalam praktik pertanian.                                                                         | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan minimal tiga jenis sistem irigasi dan drainase. | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan membedakan dan menjelaskan berbagai jenis sistem.<br>Teknik Penilaian:<br>Kuis lisan dan                                | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |                                               |                                                       | 2. Identifikasi Jenis Sistem Irigasi dan Drainase   - Buku: "Principles of Irrigation" oleh R. S. Varshney <br> - Artikel: "Types of Irrigation Systems"   - Jenis-jenis sistem irigasi (permukaan, tetes, sprinkler) <br> - Jenis-jenis sistem drainase | 10%              |                     |

|    |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3  | Mahasiswa dapat melakukan pengukuran kelembaban tanah menggunakan alat pengukur kelembaban.            | Mahasiswa mampu menggunakan alat pengukur kelembaban tanah dan mencatat hasilnya.                    | Kriteria Penilaian:<br>Ketepatan dalam melakukan pengukuran dan pencatatan hasil.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan praktikum dan observasi langsung    | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 3. Pengukuran Kelembaban Tanah   - Buku: "Soil Physics" oleh William A. Jury <br> - Artikel: "Methods for Measuring Soil Moisture"   - Alat pengukur kelembaban tanah <br> - Teknik pengukuran kelembaban                                  | 10% |
| 4  | Mahasiswa dapat melakukan analisis kualitas air untuk irigasi                                          | Mahasiswa mampu mengambil sampel air dan melakukan pengujian dasar (misalnya, pH).                   | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan melakukan pengujian dan analisis parameter air.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan praktikum dan presentasi hasil       | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 4. Analisis Kualitas Air   - Buku: "Water Quality: An Introduction" oleh Claude E. Boyd <br> - Artikel: "Water Quality Testing for Irrigation"   - Parameter kualitas air (pH, salinitas, nutrisi) <br> - Metode pengujian kualitas air    | 10% |
| 5  | Mahasiswa dapat merancang sistem irigasi sederhana berdasarkan kebutuhan tanaman dan kondisi lapangan. | Mahasiswa mampu membuat sketsa sistem irigasi berdasarkan kebutuhan tanaman.                         | Kriteria Penilaian:<br>Ketepatan dalam menghitung kebutuhan air dan merancang sistem.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan desain dan presentasi kelompok. | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 5. Desain Sistem Irigasi Sederhana   - Buku: "Irrigation: Design and Practice" oleh R. K. Sharma <br> - Artikel: "Designing Irrigation Systems"   - Prinsip desain sistem irigasi <br> - Perhitungan kebutuhan air tanaman                 | 5%  |
| 6  | Mahasiswa dapat menerapkan teknik pemasangan sistem irigasi permukaan di lapangan.                     | Mahasiswa mampu melakukan instalasi pipa dan saluran irigasi sesuai dengan desain yang telah dibuat. | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan melakukan instalasi sesuai desain.<br>Teknik Penilaian:<br>Observasi langsung dan laporan praktikum.                 | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 6. Pemasangan Sistem Irigasi Sederhana   - Buku: "Irrigation Systems: Design and Management" oleh J. A. Smith <br> - Panduan praktis dari lembaga pertanian   - Prosedur pemasangan sistem irigasi <br> - Alat dan bahan yang diperlukan   | 5%  |
| 7  | Mahasiswa dapat mengukur debit air pada saluran irigasi menggunakan alat ukur yang tepat.              | ahasiswa mampu menghitung debit air dan menganalisis data yang diperoleh.                            | Kriteria Penilaian:<br>Ketepatan dalam pengukuran dan analisis data debit air.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan praktikum dan kuis.                    | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 7. Pengukuran Debit Air   - Buku: "Hydrology and Water Resources Engineering" oleh R. K. Linsley <br> - Artikel: "Measuring Water Flow"   - Teknik pengukuran debit air <br> - Alat ukur debit air                                         | 10% |
| 8  | Mahasiswa dapat merancang sistem drainase sederhana untuk mengelola kelebihan air di lahan pertanian.  | Mahasiswa mampu membuat sketsa dan perhitungan dasar untuk desain sistem drainase.                   | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan merancang sistem drainase yang efektif.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan desain dan presentasi                        | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 8. Desain Sistem Drainase Sederhana   - Buku: "Drainage Engineering" oleh R. K. Sharma <br> - Artikel: "Designing Drainage Systems"   - Prinsip desain sistem drainase <br> - Perhitungan drainase yang efektif                            | 10% |
| 9  | Mahasiswa dapat menerapkan teknik pemasangan sistem drainase di lapangan.                              | Mahasiswa mampu melakukan instalasi saluran drainase sesuai dengan desain yang telah dibuat.         | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan melakukan instalasi sistem drainase.<br>Teknik Penilaian:<br>Observasi langsung dan laporan praktikum.               | Tutorial dan asistensi di Lapangan<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")]     |  | 9. Pemasangan Sistem Drainase   - Buku: "Drainage Principles and Applications" oleh R. K. Sharma <br> - Panduan praktis dari lembaga pertanian   - Prosedur pemasangan sistem drainase <br> - Alat dan bahan yang diperlukan               | 10% |
| 10 | Mahasiswa dapat menganalisis efektivitas sistem irigasi dan drainase.                                  | Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan memberikan analisis sederhana.                                 | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan menganalisis dan memberikan rekomendasi.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan analisis dan presentasi.                    | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 10. Analisis Efektivitas Sistem   - Buku: "Irrigation and Drainage: Principles and Practice" oleh R. K. Sharma <br> - Artikel: "Evaluating Irrigation Systems"   - Metode analisis efektivitas sistem <br> - Pengumpulan dan analisis data | 5%  |

|             |                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                          |      |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11          | Mahasiswa dapat melakukan studi kasus sederhana. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam sistem irigasi atau drainase yang ada. | Kriteria Penilaian:<br>Kemampuan mengidentifikasi masalah dan solusi.<br>Teknik Penilaian:<br>Laporan studi kasus dan diskusi kelompok. | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 11. Studi Kasus Sederhana   - Artikel: "Case Studies in Irrigation and Drainage" <br> - Laporan penelitian terkait   - Analisis studi kasus nyata <br> - Identifikasi masalah dan solusi | 5%   |
| 12          | Mahasiswa dapat menyusun laporan praktikum.      | Mahasiswa mampu menyusun laporan praktikum yang jelas dan ringkas.                    | Tugas :[1] membuat Laporan hasil analisis                                                                                               | Tutorial dan asistensi di Laboratorium<br>[PB: 1 mg x (1 sks x 50")]<br>[KM: 1 mg x (1 sks x 50")] |  | 12. Penyusunan Laporan Praktikum   - Panduan penulisan laporan ilmiah   - Struktur laporan praktikum <br> - Teknik penyusunan laporan yang baik                                          | 10%  |
| TOTAL BOBOT |                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                          | 100% |

Catatan:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b> adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | <b>CPL yang dibebankan pada mata kuliah</b> adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3  | <b>CP Mata kuliah (CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | <b>Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b> adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | <b>Indikator Penilaian</b> kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | <b>Kriteria Penilaian</b> adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikatoe yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | <b>Teknik Penilaian:</b> tes dan non-tes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | <b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | <b>Luring (offline)</b> Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | <b>Daring (online)</b> adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | <b>Metode Pembelajaran:</b> Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <b>Materi Pembelajaran</b> adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | <b>Bobot Penilaian</b> adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | <b>PB</b> =Proses Belajar, <b>PT</b> =Penugasan Terstruktur, <b>KM</b> =Kegiatan Mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | <b>Sustainable Development Goals (SDGs):</b> 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. ( <a href="https://www.timeshighereducation.com/impactrankings">https://www.timeshighereducation.com/impactrankings</a> ) |
| 16 | <b>Sosio-Teknopreneur</b> merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | <b>Research-Based Learning (RBL)</b> adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |