

	UNIVERSITAS SYIAH KUALA FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI ILMU TANAH						Kode Dokumen 54294-072-04-00	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN	SSOL3058	WAJIB	-	Metode Penelitian	T=2	P=0	VI	10/01/2025
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Program Studi		
	 Prof. Dr. Ir. Sufardi, M.S.			 Prof. Dr. Ir. Sufardi, M.S.		 Dr. Ir. Fikrinda, M.Si.		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Sufardi, M.S; Dr. Ir. Syakur, MP; Prof. Dr. Ir. Hairul Basri, M.Sc.; Dr. Ir. Muyassir, M.P.; Zuraida, SP., M.Si.; Dr. Ir. Yadi Jufri, M.P.							
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari tentang konsep-konsep dasar penelitian dan teknik penulisan ilmiah dan publikasi yang mencakup teori kebenaran ilmiah dan non-ilmiah, definisi dan manfaat serta fungsi penelitian, macam-macam penelitian, sistematika penelitian, perumusan masalah, kerangka pikiran, perumusan hipotesis, metode dan teknik penelitian deskriptif, eksperimental, permodelan, teknik analisis data, menarik kesimpulan, serta teknik penulisan ilmiah dan publikasi.							
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebaskan pada MK							
	CPLS01	Menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.						
	CPLS06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan IPTEK yang sesuai dengan bidang keahlian ilmu tanah dan pengelolaan sumber daya lahan.						
	CPLS07	Mampu mengidentifikasi, merencanakan, merancang, mengevaluasi, dan memecahkan masalah secara tepat mengenai pengelolaan tanah, sumberdaya lahan dan lingkungan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	MK13058	Menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran sains dan mengembangkan ilmu melalui penelitian untuk kesejahteraan umat manusia						
	MK23058	Mampu menjelaskan dan paham tentang konsep metode ilmiah, definisi dan kegunaan penelitian, sistematika penelitian dan bermacam-macam jenis penelitian						
	MK33058	Mampu mengidentifikasi dan menyusun kerangka pikiran serta hipotesis tentang masalah-masalah di bidang ilmu tanah dan pengelolaan sumberdaya untuk dijadikan focus penelitian, serta						
	MK43058	Mampu menyusun konsep proposal peneltian yang sesuai dengan panduan penulisan ilmiah dan merancang metode peneltiannya sesuai bidang ilmu yang dipilihnya.						
	Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK						
CPMK		CPL(%)			Bobot CPMK (%)			
		CPLS01	CPLS06	CPLS07				
MK13058		25%	-	-	25%			
MK23058		-	25%	-	25%			
MK33058		-	25%	-	25%			
MK43058		-	-	25%	25%			
Bobot CPL (%)		25%	50%	25%	100%			
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL							
	Aspek	CPMK						
		MK13058	MK23058	MK33058	MK43058			

Learning (RBE)		Sosio-Teknopreneur	-	-	Ya	Ya			
		SDGs ke-	-	-	-	-			
		Research Based Learning (RBE)	-	-	Ya	Ya			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		(1) Memahami teori kebenaran dan implementasinya dalam penelitian ilmiah dan pengembangan ilmu							
		(2) Mampu menjelaskan dan paham tentang konsep metode ilmiah, definisi dan kegunaan penelitian, sistematika penelitian dan bermacam-macam jenis penelitian.							
		(3) Mampu mengidentifikasi dan menyusun kerangka pikiran serta hipotesis tentang masalah-masalah di bidang ilmu tanah dan pengelolaan sumberdaya untuk dijadikan focus penelitian							
		(4) Mampu menyusun konsep proposal peneltian yang sesuai dengan panduan penulisan ilmiah dan merancang metode peneltiannya sesuai bidang ilmu yang dipilihnya							
		(5) Memahami dan terampil dalam mencari sumber-sumber refrrensi Pustaka untuk menulis karya ilmiah/hasil penelitian dan mampu membuat presentasi dengan menggunakan teknologi informasi digital dan spasial.							
Pustaka Pembelajaran		Utama :							
		[1] Sufardi & Hakim, L. 2023. Metode Ilmiah dan Penelitian. Syiah Kuala University Press, Banda Aceh							
		[2] Hadi, S. 2009. Metode Penelitian. Jilid 1 dan 2. Rajawali, Jakarta							
		[3] Nazir, M. 2009. Metode Penelitian. Ghalia, Jakarta							
		[4] Sugiyono. 2016. Metodologi Penelitian. Surabaya							
Pustaka Pembelajaran		Pendukung :							
		[5] Sukandarrumidi. 2012. Metode Penelitian. Petunjuk Praktis bagi Peneliti Muda. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta							
		[6] Hardani et al. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Pustaka Ilmu, Jakarta							
Kriteria Penilaian		Kriteria dan Item Penilaian							
		Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan				
		≥87	A	Sangat Baik	LULUS				
		78 - <87	AB	Baik Sekali					
		69 - <78	B	Baik					
		60 - <69	BC	Sedang					
		51 - <60	C	Cukup					
		41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS				
<41	E	Gagal							
Rencana Evaluasi		Metode Pembelajaran :	Case Method/Team-Based Project*)	-	Non Case Method/Team-Based Project*)		√		
		Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/ Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/ Team-Based Project
				MK13058	MK23058	MK33058	MK43058		
				25%	25%	25%	25%		
		Aktivitas Partisipatif	Case Method	-	-	-	-	-	
		Hasil Proyek	Team-Based Project	-	-	-	-	-	
		Kognitif/ Pengetahuan	Quis (Q1, Q2, Q3)	20.00	20.00	20.00	-		15.00
		Kognitif/ Pengetahuan	Tugas (T1, T2, T3)	40.00	40.00		40.00		30.00
		Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	40.00	40.00	20.00	-		25.00
		Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	-	60.00	60.00		30.00
		Total Bobot / CPMK		100.00	100.00	100.00	100.00		
		Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Non Case Method/Team-Based Project				0.00	100.00
		*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%							
JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN									
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai		
		Indikator	Kriteria & Teknik						
								Luring (offline)	Daring (online)

1-2	Memahami arti pengetahuan, ilmu, dan kebenaran; arti metode ilmiah dan penelitian, serta mampu menjelaskan macam-macam penelitian dan cirinya serta langkah-langkahnya	Kemampuan memahami konsep pengetahuan, ilmu, dan metode ilmiah serta kaitannya dengan penelitian dan sistematika penelitian	Menyelesaikan Soal-soal Quis I	• Kuliah [PB: 1mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Soal Quis I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Chapter 1: Manusia dan Kebenaran	5.00%
3-5	Mampu menjelaskan arti permasalahan penelitian serta dapat menyusun kerangka fikir dalam sebuah penelitian serta dapat merumuskan hipotesis sesuai bidang ilmunya atau perminatannya	Kemampuan untuk menyusun kerangka pikir penelitian pada kasus yang dipiluhnya sebagai cara untuk merumuskan hipotesis	Menyelesaikan Tugas I	• Kuliah [PB: 2mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Tugas I via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Chapter II: Problem, Logical Construct, and hypothesis in Research Methodology	10.00%
				Tugas Konsep Dasar Survey dan Evaluasi Lahan [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]			
6-7	Mampu membedakan antara variable, parameter, dan cirinya; serta mampu menjelaskan hubungan antar variable penelitian dan teknik pengukurannya	Kemampuan membedakan variabel penelitian dan pengukurannya	Menyelesaikan Tugas II	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah • Tugas II via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Chapter III: Variable, Parameters and Measures Technics	10.00%
				Tugas II: Internet: Teknologi dan Keamanan Sistem [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (CMPK-01, CPMK-02)						10.00%
9-10	Dapat memahami teknik sampling dan analisis data untuk pengujian hipotesis	Kemampuan untuk memahami teknik pengambilan sampel, model penelitian deskriptif, dan eksperimenta serta pengujian hipotesis	Kriteria: Rubrik Case-Method: • Presentasi Kasus • Tanya-jawab • Tugas III	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah dan Penugasan via E-Learning USK https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Chapter IV : Research Methodology : Sampling methods and Data Analysis	15.00%
				Tugas III: Case-Method Contoh Kasus Penerapan Problem Solving Tools [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]			
11-12	Dapat mengetahui dan paham cara penarikan kesimpulan dari hasil pengujian hipotesis melalui penerapan generalisasi dan	Mampu menguasai teknik statistika dalam penarikan/pengujian hipotesis secara generalisasi dan analogi	Kriteria: Rubrik Case-Method: • Presentasi Kasus • Tanya-jawab • Tugas III	• Diskusi Kelompok (Case Method) [PB: 2mg x (2sks x 50")]	• Bahan Kuliah dan Penugasan via E-Learning USK https://elearning.usk.ac.id/ [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Chapter V: Generalization, Analogy, and Conclusion	20.00%

	analogi, serta dapat menggunakan teknik analisis data secara statistika temuan hasil penelitian					
13-15	Mampu memahami etika ilmiah dan teknik penulisan ilmiah, serta dapat menggunakan format penulisan ilmiah dan mampu menulis publikasi ilmiah pada prosiding dan jurnal menggunakan teknik sitasi dan referensi	Kemampuan menyusun rencana penelitian/proposal menggunakan format yang berlaku dan panduan penulisan ilmiah.	Kriteria: Rubrik Team-Based Project: • Project Report • Presentasi • Tanya-Jawab	Team-Based Project [PB: 3mg x (2sks x 50")]	- Bahan Kuliah - Penugasan Team-Based Project via E-Learning https://elearning.usk.ac.id/ - Upload ke Youtube [PT: 1mg x (2sks x 60")] [KM: 1mg x (2sks x 60")]	Panduan Penulisan Ilmiah dan Tugas Akhir Chapter VI: Scientific Ethics; Scientific Writing
				Menulis dan menyelesaikan Proposal Penelitian [PT: 2mg x (2sks x 60")] [KM: 2mg x (2sks x 60")]		25.00%
UJIAN AKHIR SEMESTER (CMPK-02, CPMK-03)						5.00%
TOTAL BOBOT						100.00%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Aksi Iklim; (14) Kehidupan Bawah Air; (15) Kehidupan Darat; (16) Perdamaian, Keadilan dan Keteguhan; (17) Kemitraan untuk Tujuan Berkelanjutan.
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.

