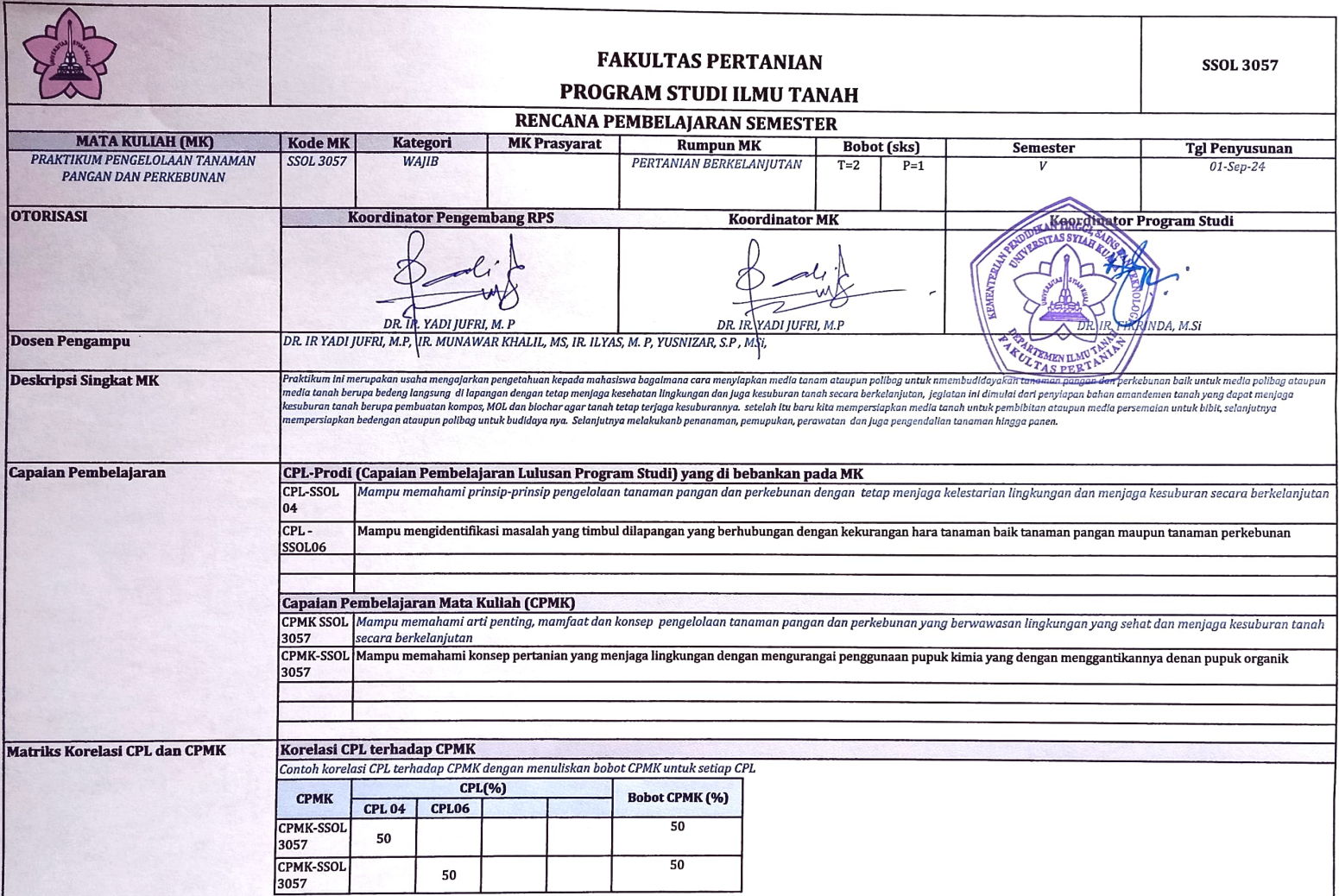




Bobot CPL (%)	50	50	0	0	100

Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)

Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL

**contoh*

Aspek	CPMK			
	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK...
Sosio-Teknopreneur	-	-	-	-
SDGs ke-	-	-	-	-
RBL	-	-	-	-

Centang aspek yang sesuai dengan CPMK, Khusus SDGs dituliskan nomor SDGs yang sesuai di CPMK terkait

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara

1.Penerapan Pertanian Organik

2.Pemilihan Lahan menuju Pertanian Organikssifikasi Kesesuaian

3. Bioteknologi Pertanian

4. Pemilihan Tanaman dan lahan sesuai kondisi lingkungan dan pasar

Pustaka Pembelajaran

Utama :

Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut (untuk gaya penulisannya bebas)

1. Penangan lahan kritis dari masa ke masa

2. Konsep pemilihan tanaman pangan dan tanaman tahunan

3. Sistem penanganan penyakit tanpa menggunakan [u]k kimia buatan

Pendukung :

1. Bioteknologi pertanian

2. Produk Rekayasa Genetika

3. Penggunaan pupuk organik dan mengurangi penggunaan pupuk kimia buatan.

4., Manajemen dan sistem usaha di Bidang Pertanian terpadu yang berkelanjutan

Kriteria Penilaian

Kriteria dan Item Penilaian

Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan
≥87	A	Sangat Baik	LULUS
78 - <87	AB	Baik Sekali	
69 - <78	B	Baik	
60 - <69	BC	Sedang	
51 - <60	C	Cukup	
41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS
<41	E	Gagal	

Rencana Evaluasi

Metode Pembelajaran Case Method/Team-Based Project

Non Case Method/Team-Based Project

*centang yang cocok

**Contoh*

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project / Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK
		CPMK 1 (50%)	CPMK 2 (50%)				
Aktivitas Partisipatif	Case Method	1	100			25,0	

Hasil Proyek	Team-Based Project		100			50,0	
Kognitif/Pengetahuan	Quis (Q1, Q2, Q3)	10					5,0
Kognitif/Pengetahuan	Tugas (T1, T2, T3)	10					5,0
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	15					7,5
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	15					7,5
Total Bobot / CPMK		100	100				
Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project				75,0	25,0

**) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%*

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
				Luring (offline)	Daring (online)		
1	PENDAHULUAN						
ke 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pembuatan bahan amandemen tanah berupa kompos	Menguasai dan memahami pembuatan kompos	Kriteria : Rubrik Menyelesaikan caser ethode	Kuliah PB 2 mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Persiapan dan pembuatan kompos	10%
ke 2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pembuatan bahan amandemen tanah berupa MOL	Menguasaidan memahami pembuatan MOL	Kriteria : Rubrik Menyelesaikan caser ethode	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah bahan bacaan jurnal	Persiapan dan pembuatan MOL	10%
ke 3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pembuatan bahan amandemen tanah berupa biochar	Menguasai dan memahami pembuatan biochar	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2 mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Persiapan dan pembuatan Biochar	10%
ke 4	Mahasiswa mengetahui dan memahami apa yang harus dilakukan sebelum tanah dimasukkan ke dalam polibag atau pembuatan bedengan	Mahasiswa mengetahui dan memahami apa yang harus dilakukan sebelum	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	PENDAHULUAN Sejarah budidaya tanaman jagung, jaringan pemasaran kopi	10%
ke 5	Mahasiswa mengetahui dan memahami apa yang harus dilakukan dengan bibit tanaman	Mahasiswa mengetahui dan memahami apa yang harus dilakukan dengan bibit tanaman	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Persiapan persemaian bibit tanaan	10%

ke 6	Mahasiswa mengetahui dan memahami berapa banyak pupuk yang harus diberikan ke dalam polibag atau ke bedengan	Mahasiswa mengetahui dan memahami berapa banyak pupuk yang harus diberikan ke dalam polibag atau ke bedengan	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Persiapan dan penimbangan yang akan digunakan baik di dalam polibag ataupun di bedengan	5%
ke 7	Mahasiswa mengetahui berapa jarak tanam antar tanaman dalam baris ataupun dalam jalur tanaman	Mahasiswa mengetahui berapa jarak tanam antar tanaman dalam	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Pengaturan jarak tanam di bedengan atau di polibag	5%
ke 8	Mahasiswa memahami dan menguasai teknik pengendalian hama dan penyakit	Mahasiswa memahami dan menguasai teknik pengendalian hama dan penyakit secara organik	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal	Persiapan pengendalian hama dan penyakit yang non kimia	5%
ke 9	mahasiswa memahami dan menguasai jumlah pupuk yang diberikan baik di dalam polibag ataupun di bedengan	Mahasiswa memahami dan menguasai teknik pemberian pupuk berdasarkan kebutuhan tanaman	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal		5%
ke 10	Perawatan tanaman hingga panen	Mahasiswa mengetahui dan memahami jumlah pupuk yang diberikan	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal		5%
ke 11	Mahasiswa mengetahui dan memahami kondisi tanaman yang sudah masuk waktu panen	memahami dan mengetahui saatnya tanaman dapat dipanen	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal		5%
12	Pelaksanaan panen, laporan dan UAS	dan membuat laporan sereta siap uAS	Kriteria : Menyelesaikan tugas lapangan	Kuliah PB 2mg x 1 sks x 100 "	bahan kuliah dan bacaan jurnal		20%
							100%

Catatan

- 1 **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek
- 3 **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesenjangan
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.