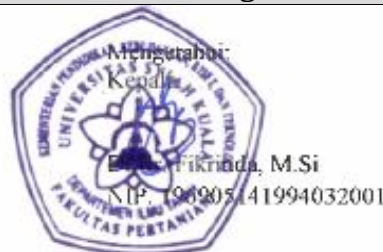


MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	MK Prasyarat	Rumpun MK	Bobot(sks)		ECTS	Semester	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM KARAKTERISTIK DAN PENGELOLAAN LAHAN RAWA	SSOL6004	PILIHAN	-	Genesis & Klasifikasi Tanah Kesuburan Tanah Konservasi Tanah dan Air	T=0	P=1	1.6	VI	20 Januari 2025
	Koordinator Pengembang RPS			Koordinator MK		Koordinator Program Studi			
OTORISASI	 (Dr. Ir. Teti Arabia, M.S.) NIP. 196109141986022001			 (Dr. Ir. Teti Arabia, M.S.) NIP. 196109141986022001					
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Teti Arabia, M.S.; Prof. Dr. Ir. Hairul Basri, M.Sc.; Ir. Manfarizah, M.Si.								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang terdiri atas 1 SKS yang terbagi menjadi 0 SKS teori dan 1 SKS praktik, dan diberikan pada semester genap (VI). Memberikan (1) kemampuan melakukan, membedakan, mendeskripsi praktikum di lapangan mengenai pemboran tanah, jenis lahan rawa, jenis tanaman lahan rawa, sifat lingkungan, sifat morfologi tanah lahan rawa gambut (gambut topogen, gambut ombrogen, gambut pegunungan, gambut tropika terdegradasi, atau gambut kutub/ tundra); atau rawa mineral.; dan (2) kemampuan mendeskripsikan, menganalisis, mengklasifikasikan praktikum di laboratorium mengenai sifat fisika, kimia dan mineralogi, genesis dan jenis tanah, serta mengelola tanah lahan rawa gambut atau mineral (mineral bergambut, mineral pantai, mineral salin dan salin terdegradasi, mineral alkali dan alkali terdegradasi, mineral kalsik dan kalsik terdegradasi, mineral sulfat masam aktual dan potensial, mineral pasang surut air tawar dan lebak, mineral tropika lainnya, mineral disawahkan, atau mineral tundra).								
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK								
	CPLS03	Menguasai konsep fungsi tanah sebagai tubuh alam, media tanam, subsistem ekologi dan sebagai sumberdaya							
	CPLS05	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan IPTEK yang sesuai dengan bidang keahlian ilmu tanah dan pengelolaan sumber daya lahan berkelanjutan.							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	MK16004	Mahasiswa mampu melakukan, membedakan, mendeskripsikan praktikum di lapangan tentang pemboran tanah, jenis lahan rawa, jenis tanaman lahan rawa, sifat lingkungan, sifat morfologi tanah lahan rawa gambut atau rawa mineral; (Psychomotoric 4)							
	MK26004	Mahasiswa mampu mendeskripsikan, menganalisis, mengklasifikasikan, praktikum di laboratorium mengenai sifat fisika, kimia & mineralogi, genesis & jenis tanah, serta mengelola tanah lahan rawa gambut atau mineral. (Psychomotoric 5)							
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK								
	CPMK	CPL (%)			Bobot CPMK (%)				
		CPLS03	CPLS05						
	MK16004	50	0	50					
	MK26004	0	50	50					
	Bobot CPL (%)	50	50	100					
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, & Research Based Learning (RBE)	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL								
	Aspek	CPMK							
		MK16004	MK26004	CPMK					
	Sosio-Teknopreneur	-	-	-					
	SDGs ke-	-	-	-					
	RBL	-	-	-					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	BK-03								
	BK-05								

Pustaka Pembelajaran	Utama :								
	[1] Arabia, T. 2021. Modul Praktikum Karakteristik dan Pengelolaan Lahan Rawa. Buku Ajar. Program Studi Ilmu Tanah, Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh.								
	[1] Arabia, T. 2021. Karakteristik dan Pengelolaan Lahan Rawa. Buku Ajar. Program Studi Ilmu Tanah, Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh.								
	[2] Arabia, T. 2021. Karakteristik dan Pengelolaan Lahan Rawa. Handout ppt. Program Studi Ilmu Tanah, Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala, Darussalam, Banda Aceh								
	Pendukung :								
	[3] Soil Survey Staff. 2022. Keys to Soil Taxonomy. 14th ed. USDA-NRCS. Washington, DC.								
[4] Buol, S.W., F.D. Hole, and R.J. Mc Cracken. 2011. Soil Genesis and Classification. 4nd ed. Iowa State University Press. Ames.									
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian								
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan					
	≥87	A	Sangat Baik	LULUS					
	78 - <87	AB	Baik Sekali						
	69 - <78	B	Baik						
	60 - <69	BC	Sedang						
	51 - <60	C	Cukup						
	41 - <51	D	Kurang	TIDAK LULUS					
	<41	E	Gagal						
Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project		√	Non Case Method/Team-Based Project			
	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	DistribusiBobot/CPMK(%)		Total Bobot Case Method/Team-Based Project/ Total CPMK	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project /Total CPMK			
			MK16004	MK26004					
			50.00%	50.00%					
	Aktivitas Partisipatif	Case Method	100	100	100.0				
	Hasil Proyek	Team-Based Project	0	0	0.0				
	Kognitif/Pengetahuan	Quis	0	0		0.0			
	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	0	0		0.0			
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	0	0		0.0			
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	0	0		0.0			
	Total Bobot / CPMK			100	100	100.0	0.0		
	Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran			Case Method/Team-Based Project					
	*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%								
	JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN								
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)		
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline) Daring (online)					
1	Penjelasan pendahuluan tentang praktikum, RPS, dan KK (P4) (MK16004)	Kemampuan dalam memahami RPS, kontrak kuliah, dan modul praktikum	Menyelesaikan tugas: menganalisis tentang pendahuluan	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	1.1 Lahan Rawa Organik atau Rawa Mineral - RPS, - Kontrak kuliah; - Tata cara praktikum [1] [2] [3] Pendahulun	8		
2	Membor tanah lahan rawa gambut atau lahan rawa mineral (P5) (MK16004)	Kemampuan dalam menggunakan alat bor gambut atau bor tanah	Menyelesaikan tugas penggunaan alat bor gambut atau bor tanah	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	2.1 Lahan Rawa Organik - Bor gambut atau 2.2 Lahan Rawa Mineral - Bor tanah [1][2][3] Bab 2. Pemboran Lahan Rawa	8.4		

3	Mengkarakterisasikan jenis lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK16004)	Kemampuan dalam menganalisis jenis lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas menganalisis jenis lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	3.1 Lahan Rawa Organik, - Gambut topogen atau - Gambut ombrogen atau - Gambut pegunungan. atau 3.2 Lahan Rawa Mineral - Rawa sulfat masam potensial, atau - Rawa sulfat masam aktual, dll. [1][2][3] Bab 3. Jenis Lahan Rawa	8.4
4	Mengkarakterisasikan tumbuhan lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK16004)	Kemampuan dalam menganalisis jenis tumbuhan lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: menganalisis jenis tumbuhan lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Bahan Kuliah & Tugas: [PT : 1mg x (2sks x 60")] [KM:1mg x (2sks x 60")]	4.1 Lahan Rawa Organik, - <i>Sphagnum sp.</i> di daerah bog, atau - Rerumputan, buluh di daerah Marsh, Fen atau 4.2 Lahan Rawa Mineral - Mangrove, atau - Nipah, atau - Gelam, dll. [1][2][3] Bab 4. Tumbuhan Lahan Rawa	8.4
5	Mengkarakterisasikan sifat lingkungan lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK16004)	Kemampuan dalam mengkarakterisasi sifat lingkungan lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas mengkarakterisasi sifat lingkungan lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	5.1 Lahan Rawa Organik atau Rawa Mineral - Bahan induk - Elevasi, lereng, bentuk wilayah, dalam air tanah - Tipe iklim, iklim, cuaca hari ini, cuaca kemarin - Organisme, pengaruh manusia - Waktu [1][2][3] Bab 5. Sifat Lingkungan Lahan Rawa	8.4
6	Mengkarakterisasikan sifat morfologi lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK16004)	Kemampuan dalam mengkarakterisasi sifat morfologi lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: mengkarakterisasikan sifat morfologi rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	6.1 Lahan Rawa Organik - Warna, - Ketebalan bahan organik, - Tingkat dekomposisi, atau 6.2 Lahan Rawa Mineral - Warna matriks tanah & karatan, - Tekstur, - Struktur, - Konsistensi. - Kedalaman glei, dll. [1][2][3] Bab 6. Sifat Morfologi Lahan Rawa	8.4
UJIAN TENGAH SEMESTER							
7	Mengkarakterisasikan sifat fisika lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam mengkarakterisasi sifat fisika lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: mengkarakterisasikan sifat fisika rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	7.1 Lahan Rawa Organik - Tekstur jika kadar organiknya < 30%, - Struktur hanya pada lapisan olah jika ada. atau 7.2 Lahan Rawa Mineral - Bulk Density , - Permeabilitas, - Porositas, - Kadar Air. [1][2][3] Bab 7. Sifat Fisika Lahan Rawa	8.33

8	Mengkarakterisasikan sifat kimia lahan rawa gambut atau rawa mineral) (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam mengkarakterisasi sifat kimia lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: mengkarakterisasikan sifat kimia rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	8.1 Lahan Rawa Organik - Uji warna pirofosfat, - Uji Persentase serat unrubbed (alami), - Uji derajat kemasaman. atau 8.2 Lahan Rawa Mineral - Uji derajat kemasaman, - Uji pirit, - Uji salinitas, dll. [1][2][3] Bab 8. Sifat Kimia Lahan Rawa	8.33
9	Mengkarakterisasikan sifat mineral lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam mengkarakterisasi sifat mineralogi lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas mengkarakterisasi sifat mineralogi lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	9.1 Lahan Rawa Organik dan/atau Rawa Mineral - Ferihumik, koprogenus, diatomseus, marly atau - Paraseskuik, haloisitik, kaolinitik, smektitik, ilitik, vermikulitik, isotik, campuran [1][2][3] Bab 9. Sifat Mineral Lahan Rawa	8.33
10	Menganalisis genesis lahan rawa organik atau rawa mineral (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam menganalisis genesis lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas menganalisis genesis lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	10.1 Lahan Rawa Organik atau Rawa Mineral - Littering, dan/atau - Humifikasi, dan/atau - Paludisasi, dan/atau - Ripening, dan/atau - Mineralisasi, [1][2][3] Bab 10. Pedogenesis Lahan Rawa	8.33
11	Mengklasifikasikan jenis tanah lahan rawa gambut atau rawa mineral) (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam mengklasifikasikan jenis tanah lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: mengklasifikasikan jenis tanah rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	11.1 Lahan Rawa Organik - Folist, atau Saprist atau - Wassist, atau Fibrist, atau Hemist atau - Subgrup Histic. atau 11.2 Lahan Rawa Mineral - Sulfaquent, atau - Sulfaquept. [1][2][3] Bab 11. Jenis Tanah Lahan Rawa	8.34
12	Mengelola lahan rawa gambut atau rawa mineral (P5) (MK26004)	Kemampuan dalam mengelola lahan rawa organik atau rawa mineral	Menyelesaikan tugas: mengelola lahan rawa organik atau rawa mineral	Praktikum: [PB: 1 mg x (1 sks x 50")]	Laporan: [PT:1 mg x (1sks x 60")] [KM:1mg x (1 sks x 60")]	12.1 Lahan Rawa Organik atau Rawa Mineral - Pengelolaan tanah, - Pengelolaan air. [1][2][3] Bab 12. Pengelolaan Lahan Rawa	8.34
UJIAN AKHIR SEMESTER							
TOTAL BOBOT							100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)
16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.